**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10»**

Энгельсского муниципального района Саратовской области

***ул.*** *Республики дом 108;413100, г.Энгельс, Саратовская обл.,тел*:8453556476 *ds10-engels@mail.ru*

ПРИНЯТО: Утверждаю:

педагогическим советом заведующий МДОУ «Детский сад

Протокол № от « » августа 2024г. № 10»\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Домникова

Приказ № от « »\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

## Энгельс, 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

# Пояснительная записка.

* 1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
  2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

# Учебный план организованной образовательной деятельности.

1. **Расписание организованной образовательной деятельности.**

# Режим дня возрастных групп.

1. **Комплексно тематическое планирование.**

## 1. Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «Детский сад № 10» Энгельсского муниципального района Саратовской области

**на 2024 - 2025 учебный год**

## Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

* + - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
    - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* + - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
    - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
    - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

* + - Уставом ДОУ.

Учебный план МДОУ «Детский сад №10», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

## Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## Реализация Программы направлена на:

* создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
* создание условий для самореализации ребенка;
* создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
* обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
* ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

## Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной *(обязательной)* частью и вариативной *(модульной)* частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

* инвариантная *(обязательная)* часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
* вариативная *(модульная)* часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября*)* предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционируют 2 группы:

группа 3-7 лет разновозрастная комбинированная - 1 группа,

группа разновозрастная компенсирующей направленности 3-7 лет – 1 группа;

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

## Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1. ***утренний образовательный блок*** включает в себя:
   * самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
   * утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
2. ***развивающий блок*** представляет собой:
   * организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*
   * наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
3. ***вечерний блок*** включает в себя:
   * совместную деятельность воспитателя с ребенком;
   * свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
   * образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
   * вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30

минут. минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине

дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1час 30 мину.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

# Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

*Таблица 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план на 2023 - 2024 учебный год** | | | | | | | | | | | | |
| Образовательные области | Младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | |
| Нед. | Мес. | Год. | Нед. | Мес. | Год. | Нед. | Мес. | Год. | Нед. | Мес. | Год. |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью | 0.5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Ознакомление с художественной литературой и фольклором | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 68 |
| Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 68 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 |
| Конструирование | 0.5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | - | - | - | - | - | - |
| Аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Художественный труд | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | |
| Здоровье | Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | | | |
| Социализация | Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов | | | | | | | | | | | |
| Безопасность |
| Труд |
| Итого | 11 | 44 | 396 | 12 | 48 | 432 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 |
| Недельная нагрузка | 2 часа 45 мин | | | 4 часа | | | 5 часов 25 мин | | | 7 часов | | |
| **Часть формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие (конструктивная деятел-ть) | В режиме | | | В режиме | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | |
| Речевое развитие | В режиме | | | В режиме | | | В режиме | | | В режиме | | |
| Итого | 11 занятий | | | 12 занятий | | | 14 занятий | | | 15 занятий | | |
| Недельная нагрузка | 2 часа 45 мин | | | 4 часа | | | 5 часов 50 мин | | | 7 часов 30 мин | | |

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовитель ная к школе группа** |
| Чтение  художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно  -модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая  деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных  моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежеднево |
| Трудовая  деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

## Самостоятельная деятельность детей

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная к школе группа** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно- исследовательс кая  деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Самостоятельная деятельность в  мини-центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

## Оздоровительная работа

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная к школе группа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы ЗП | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

## Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **итого** |
| **«Звездочки»**  **2-3 года** | Ознакомление с окружающим миром и социальной  действительностью  9:00 – 9:10,  9:15 – 9:25  Физическая культура (на воздухе) | ФЭМП  9:00 – 9:10,  9:15 – 9:25  Музыка  9:35 – 9:45 | Рисование  9:00 – 9:10,  9:15 - 9:25  Физическая культура  9:35 – 9:45 | Развитие речи/ ознакомление с художественной  литературой и фольклором  9:00 – 9.10  Физическая культура  9:35 – 9:45 | Конструирование/Лепка  9:00 – 9:10,  9:15 – 9:25  Музыка  9:35 – 9:45 | 10 |
| **«Волшебники»**  **3 – 4 лет** | Музыка  9:00 – 9:15  Ознакомление с окружающим миром и социальной  действительностью/Ознакомление с природой  9:30 – 9.45  Физическая культура (на воздухе) | Физическая культура  9:00 – 9:15  Конструирование/ Ручной труд 9:30 – 9:45 | Музыка  9:00 – 9:15  Развитие речи/ ознакомление с художественной  литературой и фольклором  9:30 – 9:45 | ФЭМП  9:00 – 9:15  Лепка/Аппликация  9:30 – 9:45 | Физическая культура  9:00 – 9:15  Рисование  9:30 – 9:45 | 11 |
| **«Солнышки»**  **4 - 5 лет** | Музыка  9:30 – 9:50  Ознакомление с окружающим миром и социальной  действительностью/ Ознакомление с природой  10:00-10:20  Физическая культура (на воздухе) | ФЭМП  9:00 – 9:20  Физическая культура  9:35 – 9:55  Художественный труд  10:10 - 10:30 | Конструирование  9:00 – 9:20  Музыка  9:30 – 9:50 | Развитие речи/ Ознакомление с художественной  литературой и фольклором  9:00 – 9:20  Лепка/Аппликация  9:30 – 9:50 | Рисование  9:00 – 9:20  Физическая культура  9:30 – 9:50 | 12 |
| **«Фантазеры»**  **5 - 6 лет** | Ознакомление с окружающим миром и социальной  действительностью/ Ознакомление с природой  9:00 – 9:25  Рисование  9:35 - 10:00  Физическая культура (на воздухе) | Музыка  9:00 – 9:25  Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой и  фольклором  9:35 – 10:00  Художественный  труд  16:00 – 16:25 | Физическая культура  9:00 – 9:25  ФЭМП  9:40 – 10:05  Конструирование (вариативная) 16:00 – 16:25 | Подготовка к обучению грамоте  9:00 – 9:25  Физическая культура  10:00 – 10:25  Лепка/Аппликация  10:15 – 10:40 | Рисование  9:00 – 9.25  Музыка  10:00 – 10:25 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **«Почемучки»**  **5 – 6 лет** | Ознакомление с окружающим миром и социальной  действительностью/ Ознакомление с природой  9:00 – 9:25  Рисование  9:35 – 10:00  Физическая культура (на воздухе) | Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой и  фольклором  9:00 – 9:25  Музыка  10:00 – 10:25  Художественный труд  16:00 – 16:25 | ФЭМП  9:00 – 9:25  Физическая культура  10.00 – 10:25  Конструирование (вариативная) 16:00 – 16:25 | Физическая культура  9:00 – 9:25  Подготовка к обучению грамоте  9:40 – 10:05  Лепка/Аппликация  16:00 – 16:30 | Музыка  9:00 – 9:25  Рисование  9:40 – 10:05 | 14 |
| **«Любознайки»**  **5 – (6)7 лет** | Ознакомление с окружающим миром и социальной  действительностью/ Ознакомление с природой  9:00 – 9:30  Музыка  10:00 – 10:30  Физическая культура (на воздухе) | ФЭМП  9:00 – 9:30  Рисование  9:40 – 10:10  Физическая культура  10:25 – 10:55  Конструирование (вариативная) 16:00 – 16:30 | Подготовка к обучению грамоте  9:00 – 9:30  Музыка  10:00 – 10:30  Художественный труд  16:00 -16:30 | ФЭМП  9:00 – 9:30  Развитие речи/ Ознакомление с художественной  литературой и фольклором  9:40 – 10:10  Лепка/Аппликация  16:00 – 16:30 | Рисование  9:00 – 9:30  Физическая культура  10:00 – 10:30 | 15 |

* 1. **Примерный режим дня разновозрастной группы (холодный период) на 2024 – 2025 учебный год**

*Таблица 5.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | | | | | |
| Приём детей на улице, свободная игра | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 |
| Утренний круг | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.30-9.00 | 8.30- 9.00 | 8.30- 9.00 | 8.30- 9.00 | 8.30- 9.00 | 8.30- 9.00 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 9.00 -10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка.  Возвращение с прогулки | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.00-12.30 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон. | 12.30-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Постепенный подъём, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры.  Подготовка к полднику, полдник. | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 16.00-18.10 | 16.00-18.10 | 16.00-18.10 | 16.00-18.10 | 16.30-18.10 | 16.30-18.10 |
| Вечерний круг | 18.10 -18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой. | 18.30 -19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |

## Режим дня разновозрастной группы (теплый период) на 2024 – 2025 учебный год

*Таблица 6*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | | | | | |
| Приём детей на улице, свободная игра | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 |
| Утренний круг | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.30-9.00 | 8.30- 9.00 | 8.30- 9.00 | 8.30- 9.00 | 8.30- 9.00 | 8.30- 9.00 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 9.00 -10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. Возвращение с прогулки | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.00-12.30 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон. | 12.30-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные  процедуры. Подготовка к полднику, полдник. | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | 16.00-18.10 | 16.00-18.10 | 16.00-18.10 | 16.00-18.10 | 16.30-18.10 | 16.30-18.10 |
| Вечерний круг | 18.10 -18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой. | 18.30 -19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема сезона** | **Тема месяца** | **Тема недели** | **События образовательной организации.** | | | | | **Совместная деятельность в образовательных ситуациях** | | | |
| **Социальное партнерство** | | | | | | | | |
| **Праздники** | **События** | **Мероприятия** | **Экскурсии** | | | | | |
| **ОСЕНЬ**  **МИР ЧЕЛОВЕКА**  (Мой детский сад. Место, в котором я живу. Мой родной край самый красивый. Достопримечательности родного края (города, района, села): природа края, история края.) | Сентябрь  Мой детский сад.  Место, в котором я живу. | 1неделя  Давайте познакомимся. | 1 сентября: День знаний |  |  |  | | | | | |
| 2 неделя  Здравствуйте, я пришел! |  |  | 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом |  | | | | | |
| 3 неделя  Мой маленький мир |  |  |  | Педагогов и родителей в институты культуры и искусства .  Це ль : постижение культурного наследия края. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства | | | | | |
| 4 неделя  Безопасность дома и в детском саду |  | 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников |  |  | | | | | |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Праздники** | **События** | **Мероприятия** | | | | | | |
| Октябрь  Мой родной край самый красивый. | 1 неделя  Природа моего края |  | 1 октября: Международный день пожилых людей; | Международный день музыки Вечер музыки и поэзии «Осень золотая» в стенах учреждения культуры. Це ль : объединение детей и взрос- лых в контексте искусства.  *Ответственные:* специалисты учреждений культуры и искусства | | | | | | |
| 2 неделя  Люди, события, подвиги | 5 октября: День учителя |  |  |  | | |  | |  |
| 3 неделя  Труд взрослых моего края |  |  | Третье воскресенье октября:  День отца в России |  | | |  | |  |
| 4 неделя  Чувства  и переживания | Осенние  семейные праздники |  |  |  | | |  | |  |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развлечения** | **Досуги** | **Мероприятия** | **Выставка** | | | | | |
| Ноябрь  Достопримечательности родного края (города, района, села): природа края, история края, труд взрослых.) | 1 неделя  Малая родина. | 4 ноября: День народного единства |  |  |  | | | | | |
| 2 неделя  Труд взрослых моего края |  |  |  | Выставка в детском саду, организованная учреждением культуры и искусства.  Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений допол- нительного образования (учреждений культуры и искусства).  *Ответственные:* специалисты учреждений культуры и искусства и воспитатели | | | | | |
| 3 неделя  Культура  и природа моего края |  |  | 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации |  | | | | | |
| 4 неделя  Традиции  и обычии |  | Последнее воскресенье ноября: День матери в России |  |  | | | | | |
|  | **Тема месяца** | **Тема недели** | **Праздники** | **События** | **Мероприятия** | **Театрализация, драматизация** | | | | | |
| **ЗИМА**  **МИР МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ**  (Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди. Мать и дитя. Образ отца. Братья и сёстры. Бабушки и дедушки. Моя родословная.  Профессии в семье.Праздники семьи.Домашнии правила и заботы. Родительский дом) | Декабрь  Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди. Мать и дитя. Образ отца | 1 неделя  Моя семья. |  | 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (*рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);* |  |  | | | | | |
| 2 неделя  Мои самые близкие, родные и любимые люди. |  |  | 12 декабря: День Конституции Российской Федерации |  | | | | | |
| 3 неделя  Мать и дитя. |  |  |  | Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» Цели : показать воспитательные возможности домашнего театра семьям дошкольников; пред- ложить практически на мастерской отработать методы и способы взаимодействия с ребенком. *Ответственные:*Специалисты культуры и искуства | | | | | |
| 4 неделя  Образ отца | Семейный  праздник  Новый год |  |  |  | | | | | |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развлечения** | **Мероприятия** | | | **Коллективный проект, в рамках которого создаются творческий продукт** | | | | |
| Январь  Братья и сёстры. Бабушки и дедушки. Моя родословная | 2 неделя Бабушки и дедушки . | Рождественские посиделки |  | | |  | | | | |
| 3 неделя  Дочь и сын. Братья и сёстры |  |  | | | Создание образовательных маршру тов выходного дня для педагогов и родителей.  Цель : возможность детскому саду участвовать в различных мероприя- тиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). *Ответственные:* специалисты учреждений культуры и искусства | | | | |
| 4 неделя  Моя родословная |  | 27 января: День снятия блокады Ленинграда (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); | | |  | | | | |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развлечения** | **События** | **Мероприятия** |  | | | | | |
| Февраль  Профессии в семье. Праздники в семьи. Домашнии правила и заботы | 1 неделя  Профессии в семье |  | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (*рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)* |  |  | | | | | |
| 2 неделя  Праздники семьи |  |  | 8 февраля: День российской науки |  | | | | | |
| 3 неделя  Домашнии правила и заботы |  | Гостиная «Мужское  воспитание» |  |  | | | | | |
| 4 неделя  Родительский дом | 23 февраля: День защитника Отечества |  |  |  | | | | | |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Праздники** | **Развлечения** | **Мероприятия** | **Выставка** | | | | | |
| **ВЕСНА**  **МИР ТРУДА и КРАСОТА ЛЮДЕЙ**  (Чем пахнут ремесла. Война и мир. Родина) | Март  Чем пахнут ремесла. | 1 неделя  В булочной  пахнет Тестом и сдобой Пахнет кондитер Орехом мускатным |  |  |  | «Мамины помошники» Цель: обьединение усилий детского сада и педагогв дополнительного образования в рамках интеграции образовательных возможностей и приобщения детей и родителей к изобразительному творчеству.  Отвественные педагоги ДОО и педагоги дополнительного образования | | | | | |
| 2 неделя  Мимо столярной идёшь мастерской — стружкою  пахнет и свежей доской. Пахнет маляр скипидаром и краской | Семейный праздник  8 марта: Международный женский день |  |  |  | | | | | |
| 3 неделя  Доктор в халате — пахнет лекарством приятным, а воспитатель игрою веселой |  |  | 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); |  | | | | | |
| 4 неделя  Рыхлой землёю, полем и лугом  пахнет крестьянин,идущий за плугом |  | Жаворонушки (22 марта) |  |  | | | | | |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развлечения** | **События** | **Досуги** | **Акции** | | | | | |
| Апрель  Война и мир. | 1 неделя  Герой это… |  |  | День здоровья - День смеха (Первоапрельская дискотека) |  | | | | | |
| 2 неделя  Милосердие |  | 12 апреля: День космонавтики; |  |  | | | | | |
| 3 неделя  Сотрудничество |  |  |  | «Украсим детский сад и его площадки»  Цель: обьединения услилий родительской общественности, общественных организаций в рамках уборки и благоустройства территории детского сада  Отвественные: воспитатели, родители, общественные оранизации | | | | | |
| 4 неделя  Справедливость и добро | День Земли 22 апреля |  |  |  | | | | | |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Праздники** | **Событие** | **Мероприятия** | **Коллективный проект, в рамках которого создаются творческий продукт** | | | | | |
| Май  Родина | 1 неделя  Патриот это….. |  |  | 1 мая: Праздник Весны и Труда |  | | | | | |
| 2 неделя  Патриотизм наследника |  | 9 мая: День Победы |  |  | | | | | |
| 3 неделя  Патриотизм защитника |  |  |  | День Победы. Цель : ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина. *Ответственные*: семьи дошкольников, воспи- татели, педагоги дополнительного образова- ния, психолог | | | | | |
| 4 неделя  Патриотизм созидателя и творца | Выпускные вечера |  |  |  | | | | | |
|  | **Тема месяца** | **Тема недели** | **Праздники** | **События** | **Мероприятия** | | | | | **Акция** | |
| **ЛЕТО**  **МИР ЗДОРОВЬЯ  И КУЛЬТУРЫ** (Активный отдых, Спортивные достижения России, Туристские прогулки  и экскурсии) | Июнь  Активный отдых | 1 неделя  Безопасного образа жизни летом | 1 июня: День защиты детей |  |  | | | | |  | |
| 2 неделя  Занимательная физкультура  (лаборатория инструктора по ФК) |  | 12 июня: День России |  | | | | |  | |
| 3 неделя  Изучаем карту Родины |  |  | День открытых дверей.  Цель : показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников.  *Ответственные:* руководитель ДОО, представители социального питания, специалисты медицины | | | | | «Организация предметно- пространственной среды в летний оздоровительный период» Цель:разработать силами родителей, детей, общественности интересные и увлекательные пособия для развития детей в летний период.  Ответственные:детский сад и семья | |
| 4 неделя  Экологиеские прогулки  (Экологическая тропа детского сада) |  | 22 июня: День памяти и скорби |  | | | | |  | |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развлечения** | **Досуги** | **Мероприятия** | **Театрализация и драмотизация** | | | | | |
| Июль  Спортивные достижения России | 1 неделя  Знаменитые спортсмены России | Развлечение «Реки моего детства» |  |  |  | | | | | |
| 2 неделя  Кто спортом занимается, тот силы набирается |  |  | 8 июля: День семьи, любви и верности. |  | | | | | |
| 3 неделя  Детям о спорте: лучшие книги и сказки о тренировках и победах |  |  |  | Волотерское движение «Театр для малышей»  Цель: показать силаит школьных коллективов дошкольникам театральную постановку о нравственных позициях жизни(добро, справедливость, порядочность)  Отвественные: школьные коллективы | | | | | |
| 4 неделя  Спорт и Олимпийское движение |  | Вечер хороводных игр «Солнечный хоровод у березки» |  |  | | | | | |
|  | **Тема месяца** | **Тема недели** | **Развлечения** | **События** | **Досуги** | **Выставка** | | | | | |
| Август  Туристские прогулки и экскурсии | 1 неделя  Мир туризма и экскурсий |  |  |  | Фототуризм. Цель: показать возможности туризма и воспитательного эффекта активного организованного отдыха в детском саду и семье.  Отвественные:родители, педагоги | | | | | |
| 2 неделя  Готовимся в поход | 12 августа: День физкультурника |  |  |  | | | | | |
| 3 неделя  Зарница (прогулка-поход) |  |  | Спортивный праздник |  | | | | | |
| 4 неделя  В здоровом теле здоровый дух!  (Туристический поход.) |  | 22 августа: День Государственного флага РФ |  |  | | | | | |

**Утверждаю**

**Заведующий МДОУ «Детский сад №10»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Домникова**

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе на 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1, 2 недели** | **Время** | **3,4 недели** | **Время** |
| Понедельник | ОО «Познавательное развитие»  Ребенок и окружающий мир | 9.00 – 9.20 | ОО «Познавательное развитие»  Ребенок и окружающий мир | 9.00 – 9.20 |
| ОО «Физическое развитие»  Физкультурное на воздухе | 10.20 – 10.40 | Музыкальное ОО «Физическое развитие»  Физкультурное на воздухе | 10.20 – 10.40 |
| Вторник | ОО «Речевое развитие»  Развитие речи | 9.00 – 9.20 | ОО «Речевое развитие»  Развитие речи | 9.00 – 9.20 |
| ОО «Физическое развитие»  Физкультурное | 10.20 – 10.40 | ОО «Физическое развитие»  Физкультурное | 10.20 – 10.40 |
| Среда | ОО «Познавательное развитие»  Формирование элементарных математических представлений | 9.00 – 9.20 | ОО «Познавательное развитие»  Формирование элементарных математических представлений | 9.00 – 9.20 |
| ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Музыкальное | 15.30 – 15.40 | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Музыкальное | 15.30 – 15.40 |
| Четверг | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Рисование | 9.00 – 9.20 | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Рисование | 9.00 – 9.20 |
| ОО «Физическое развитие»  Физкультурное | 9.40 – 10.00 | ОО «Физическое развитие»  Физкультурное | 9.40 – 10.00 |
| Пятница | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Лепка | 9.00 – 9.20 | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Аппликация | 9.00 – 9.20 |
|  | ОО «Художественно – эстетическое  развитие»  Музыкальное | 10.00 -10.20 | ОО «Художественно – эстетическое развитие» | 10.00 -10.20 |
| Всего НОД | 10 | | 10 | |

**Утверждаю**

**Заведующий МДОУ «Детский сад №10»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Домникова**

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе на 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1, 2 недели** | **Время** | **3,4 недели** | **Время** |
| Понедельник | ОО «Познавательное развитие»  Ребенок и окружающий мир | 9.00 – 9.30 | ОО «Познавательное развитие»  Ребенок и окружающий мир | 9.00 – 9.30 |
| ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Рисование | 9.40 – 10.10 | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Рисование | 9.40 – 10.10 |
| ОО «Физическое развитие»  Физкультурное на воздухе | 10.20 – 10.50 | ОО «Физическое развитие»  Физкультурное на воздухе | 10.20 – 10.50 |
| Вторник | ОО «Речевое развитие»  Развитие речи | 9.00 – 9.30 | ОО «Речевое развитие»  Развитие речи | 9.00 – 9.30 |
| ОО «Познавательное развитие»  Формирование элементарных математических представлений | 9.40 – 10.10 | ОО «Познавательное развитие»  Формирование элементарных математических представлений | 9.40 – 10.10 |
| ОО «Физическое развитие»  Физкультурное | 10.20 – 10.40 | ОО «Физическое развитие»  Физкультурное | 10.20 – 10.50 |
| Среда | ОО «Познавательное развитие»  Формирование элементарных математических представлений | 9.00 – 9.30 | ОО «Познавательное развитие»  Финансовая грамотность | 9.00 – 9.30 |
| ОО «Речевое развитие»  Развитие речи | 9.40 – 10.10 | ОО «Речевое развитие»  Развитие речи | 9.40 – 10.10 |
| ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Музыкальное | 15.30 – 16.00 | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Музыкальное | 15.30 – 16.00 |
| Четверг | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Рисование | 9.00 – 9.30 | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Рисование | 9.00 – 9.30 |
| ОО «Физическое развитие»  Физкультурное | 9.40 – 10.10 | ОО «Физическое развитие»  Физкультурное | 9.40 – 10.10 |
| Пятница | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Лепка | 9.00 – 9.30 | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Аппликация | 9.00 – 9.30 |
|  | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Музыкальное | 10.00 -10.30 | ОО «Художественно – эстетическое развитие»  Музыкальное | 10.00 -10.30 |
| Всего НОД | 14 | | 14 | |